

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
КСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ  
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»**

«Принято» на заседании  
педагогического совета  
от 31.08.2021 г. № 1

«Утверждено» приказом  
директора школы  
от 31.08.2021 г. № 385С

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ»**

**ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ**

*Срок реализации – 2 года  
Возраст учащихся: 13-15  
лет  
Автор-составитель:  
Алексеева О.О., учитель  
истории и обществознания,  
педагог дополнительного  
образования МБОУ  
«Средняя школа № 8 с  
углубленным изучением  
отдельных предметов»*

г. Кстово, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел программы	Страница
<i>Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы</i>		
1.	Пояснительная записка	Стр. 3
2.	Цели и задачи программы	Стр. 6
3.	Содержание программы	Стр. 7
4.	Планируемые результаты	Стр. 12
<i>Комплекс организационно-педагогических условий</i>		
5.	Условия реализации программы	Стр. 13
6.	Формы аттестации/контроля	Стр. 14
7.	Оценочные материалы	Стр. 15
8.	Список литературы	Стр. 21

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Историческое краеведение» составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2021г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (глава 10, ст.75),
- на основе СанПиН 2.4.3648-20, 1.2.3685-21;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным общеразвивающим программам»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2019 № 470 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196»;
- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Кстово (далее – Школа).

Программа объединения дополнительного образования «Историческое краеведение» имеет **туристско-краеведческую направленность**.

**Актуальность программы:** заключается в возможности подробно познакомиться с историей родного края, его культурными, национальными

традициями. Для каждого человека осознание своей страны начинается с понимания особенностей малой Родины. И, если одной из главных задач современного образования является воспитание патриотизма, необходимо обратить внимание на изучение локальной истории. К сожалению, современная школьная программа не позволяет в полной мере изучить исторические особенности развития родного края: его роли в истории страны, культурных, национальных особенностей и традиций. Таким образом, появляется необходимость создавать программы дополнительного образования для расширенного изучения истории родного города и региона в целом.

**Новизна программы:** состоит в том, что программа учитывает интересы, способности и возрастные особенности учащихся. Созданные условия в процессе работы позволяют вовлечь каждого учащегося в активный познавательный процесс, постоянно испытывать свои интеллектуальные силы для постановки задач и умения решать их как совместными усилиями, так и индивидуально.

**Адресат программы:** программа рассчитана для обучающихся 7-8 классов средней школы. Занятия проводятся 1 день в неделю. Состав формируется по желанию обучающихся. В объединении занимаются 15 человек.

**Формы организации образовательного процесса:** основной формой является групповое учебное занятие. Однако программа подразумевает сотрудничество с районным НОУ и выполнение творческих и исследовательских работ в его рамках.

**Срок освоения программы:** Программа рассчитана на 1 год обучения. Объем учебных часов программы – 72 часа (2 часа в неделю с учетом каникулярного периода)

**Форма обучения – очная.** Данная форма обучения построена на личном общении обучающегося с педагогом, предполагает обязательное посещение занятий, что позволяет обучающимся более полно усвоить образовательную

программу и эффективнее достичь планируемых результатов. *По мере необходимости при реализации программы предусмотрено проведение занятий в дистанционной форме.*

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Цель программы:** комплексное изучение истории, культуры и национальных особенностей Нижегородского края.

### **Задачи программы:**

- ✓ Изучение истории родного края
- ✓ Изучение культурных традиций и особенностей родного края
- ✓ Формирование представления о роли Нижегородского края и Кстова как его части в истории страны.
- ✓ Воспитать чувство любви к родному краю, гордости за его богатое историческое наследие.
- ✓ Воспитать осознание того, что нужно сохранять и преумножать культурные ценности малой родины.
- ✓ Воспитать способность относиться к памятникам материальной культуры.
- ✓ Сформировать интерес к изучению культурных и национальных особенностей малой родины, биографии личностей, прославивших её.
- ✓ Формирование сознание о необходимости приумножать славное наследие родного края.
- ✓ Приобщение к государственной политике по патриотическому воспитанию подрастающего поколения
- ✓ Умение работать с историческими источниками разных видов.
- ✓ Умение высказывать и отстаивать свою точку зрения
- ✓ Развитие читательской и коммуникативной компетенции.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Форма контроля	Методическое обеспечение
1.	Введение	1	Инструктаж. Лекция		Свод правил по технике безопасности
2.	Тема I. Древние века Древнейшее ородского края		Лекция		Компьютер, проектор, экран
3.	Археологические памятники родного края	1	Лекция. Беседа		Компьютер, проектор, экран
4-5.	Древнейшее прошлое кстовской земли	1	Лекция. Беседа		Компьютер, проектор, экран
6-7.	Тема II. Легенды и быль Нижегородской земли Легенды кстовской земли	2	Лекция		Компьютер, проектор, экран
8-9.	Юрий Всеволодович – основатель Нижегородского Новгорода				
10-11.	Великое княжество Нижегородское	1	Лекция		Компьютер, проектор, экран
12-13..	Тайны средневековой истории Кстовской земли	1	Лекция	Опрос	Компьютер, проектор, экран
14-15.	Археология Кстовской земли				
16-17.	Тема III. Местные народы и их традиции Самые древние народы Нижегородской области	2	Беседа		Компьютер, проектор, экран
18-19.	Народы края: история, культура, традиции	2	Беседа		Компьютер, проектор, экран
20-21.	Тема IV. Архитектурные памятники.	1	Лекция		Компьютер, проектор, экран

	Каменное ожерелье: история Нижегородского кремля				
22.	Архитектура города Кстово				
23-24.	Архитектура сел и деревень кстовского района	2	Практическое занятие		Компьютер, проектор, экран
25-26.	Тема V. Родные имена Топонимика нижегородской области	2	Лекция		Компьютер, проектор, экран
27.	Понятие топонимика				
28-29	Легенда о названии города Кстово				
30-31	Что такое гидронимы?				
32-33.	Значение топонимов кстовского района	1	Практическое занятие	Опрос	Компьютер, проектор, экран
34.	Тема VI. Отличительные символы История герба Нижнего Новгорода: легенды и быль	1	Беседа		Компьютер, проектор, экран
35..	Символика г. Кстово и района	1	Практическое занятие	Творческое задание	Компьютер, проектор, экран
36.	Варианты герба г. Кстово				
37	Символика сел и деревень кстовского района				
38-39.	Минипроект «Улица на которой я живу»				
40-41.	Защита минипроекта «Улица на которой я живу»				



42-43.	Тема VII. История моей школы. Школа №8 – самая молодая в городе	1	Беседа		Компьютер, проектор, экран
44-45.	Первые учителя в моей школе	1	Лекция. Беседа		Компьютер, проектор, экран
45-46..	Детские организации в нашей школе	1	Беседа	Презентация	Компьютер, проектор, экран
47-48.	Подготовка исследовательской работы на тему «Ими гордится наша школа»	1	Практическое занятие		Компьютер, проектор, экран
48-49.	Подготовка стендового плаката по истории школы в рамках районного конкурса «История образовательных организаций»	2	Практическое занятие	Стендовый плакат	Компьютер, проектор, экран
50-51.	Викторина «Что я знаю о своем родном крае?».	1	Практическое занятие	Опрос, викторина	Компьютер, проектор, экран
52-53.	Тема VIII.История начинается с родного города Мой молодой город	1	Беседа		Компьютер, проектор, экран
55-56.	Говорящие улицы города	1	Беседа		Компьютер, проектор, экран
57-58.	Город нефтехимиков	1	Лекция		Компьютер, проектор, экран
60.	Ими гордится наш город	1	Беседа		Компьютер, проектор, экран
61.	Творческий проект «Почему я люблю мой город».	1	Практическое занятие	Проект, презентация	Компьютер, проектор, экран

62.	Творческий проект «Путеводитель по г. Кстово»	1	Практическое занятие		Компьютер, проектор, экран
63.	Презентация проекта «Путеводитель по г. Кстово»	1	Презентация		Компьютер, проектор, экран
62.	Тема IX. Моя семья в истории города, края, страны Проект «Моя родословная»	1	Практическое занятие		Компьютер, проектор, экран
63.	Презентация проекта «Моя родословная»	1	Презентация		Компьютер, проектор, экран
64-65.	Проект «Великая отечественная война в истории моей семьи»	2	Практическое занятие		Компьютер, проектор, экран
66-67.	Презентация проекта «Великая отечественная война в истории моей семьи»	2	Презентация	Проект, презентация	Компьютер, проектор, экран
68-69	Кстовчане - герои Великой Отечественной войны.	2	Практическое занятие		Компьютер, проектор, экран
70-71.	КВЕСТ «Прогулка по родному городу»	2	Практическое занятие	Квестовое задание, опрос	Компьютер, проектор, экран
72	Резервное занятие				

### **Содержание учебно-тематического плана**

#### **Тема I. Древние века (3 часа)**

Раздел посвящен изучению древнейшей истории Нижегородского края и Кстовского района соответственно. В процессе изучения темы рассматриваем имеющиеся археологические памятники, дающие представление о первых людях, живших в области и районе.

#### **Тема II. Легенды и быль Нижегородской земли (4 часа)**

Раздел посвящен легендам, которыми овеян наш край.

Сказания, мифы. Раздел так же предусматривает изучение истории Нижегородского края в эпоху средних веков.

**Тема III. Местные народы и их традиции (2 часа)** В данном разделе обещающиеся знакомятся с народами, населявшими и населяющими Нижегородскую область. Изучают их обычаи и традиции.

**Тема IV. Архитектурные памятники (2 часа)** Тема посвящена особенностям зодчества родного края. Обучающиеся могут познакомиться с историей Нижегородского кремля.

**Тема V. Родные имена (2 часа)** Данный раздел подразумевает введение понятие «Топонимика», знакомит обучающихся с топонимами, их видами. Изучаются особенности «топонимов» родного края.

**Тема VI. Отличительные символы (2 часа)** Знакомство с понятием «Геральдика». Изучение символических особенностей герба Нижегородской области, Кстовского района. Легенды связанные с их созданием

**Тема VII. История моей школы (7 часов)** Раздел посвящен изучению истории родной школы с момента её основания. Знакомство со знаменитыми выпускниками и педагогами.

**Тема VIII. История начинается с родного города (7 часов)**

Эта тема позволяет нам поговорить непосредственно о городе Кстово. Его истории, особенностях культуры. Об участии родного города в Великой Отечественной войне, о людях, прославивших город

**Тема IX. Моя семья в истории города, края, страны (10 часов)** Задача этой темы показать обучающимся, как история страны, города влияет на историю отдельно взятой семьи. Привить интерес к изучению истории своей семьи.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### *Личностные:*

- сформированы мотивация к обучению и навыков самоорганизации в учебной и познавательной деятельности;
- развит интерес к изучению истории родного края.
- сформированы качества истинного гражданина – умение любить и ценить свою Родину, в том числе – малую родину.

### *Метапредметные:*

- ✓ обучающийся умеет формулировать и ставить цели и задачи
- ✓ умение планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей
- ✓ осуществляет итоговый и пошаговый контроль по результату
- ✓ обучающиеся приобретают навыки исследовательской деятельности
- ✓ сформированы умения учиться, добывать конкретную информацию, проводить научный анализ, определять свою позицию в коллективе, формировать собственную точку зрения;

### *Предметные:*

- ✓ Изучена истории Нижегородского края, в том числе – Кстова и Кстовского района
- ✓ Обучающийся обладает информацией об особенностях культурных и национальных традиций родного города и края
- ✓ Усвоены начальные знания и навыки исследовательской работы
- ✓ Получены сведения о героях Великой Отечественной войны города и района, осознание роли родного края в Великой Отечественной войне

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

- **Перечень основных пособий, материалов, используемых при работе по программе:**
  - 1. Экспонаты школьного исторического музея.
  - 2. Отчёты краеведческих и этнографических экспедиций.
  - 3. Видеозаписи.
  - 4. Карты, фотографии, альбомы.
  - 5. Материалы архивов: ЦАМО, музеев, семейных.
  - 6. Тематические подборки публикаций.
  - 7. Материалы интернета.
- **Технические средства обучения:**
  - Фотоаппарат.
  - Ноутбук.
  - Видеопроектор.

## **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ**

Итоговая аттестация проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Историческое краеведение».

Итоговая аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

Итоговая аттестация учащихся может проводиться в следующей форме: проектное задание, исследовательская работа, тестирование, опрос.

№ п/п	Год обучения	Формы проведения промежуточной аттестации	Формы проведения итоговой аттестации
1.	1 год обучения	Исследовательская работа	Проектное задание

### **Возможные результаты проектной деятельности**

- стендовый плакат
- буклет – путеводитель
- стенгазета
- плакат
- презентация
- справочник
- исследовательская работа

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

По завершении обучения по дополнительной общеразвивающей образовательной программе «Историческое краеведение» организуется защита проектного задания, выполненного обучающимся.

Проектное задание оценивается по следующим критериям:

- 1) самостоятельность работы над проектом; (1 балл)
- 2) актуальность и значимость темы; (2 балла)
- 3) полнота раскрытия темы; (2 балла)
- 4) оригинальность решения проблемы; (1 балл)
- 5) презентация содержания проекта; (1 балл)
- 6) использование средств наглядности, технических средств; (1 балл)
- 7) ответы на вопросы. (2 балл)

По результатам защиты проектов определятся уровень освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей образовательной программы:

- 10-9 баллов – высокий уровень освоения;
- 8-7 баллов – средний уровень;
- 6-5 баллов – пониженный уровень
- 4-3 балла – низкий уровень.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### *Список литературы для обучающихся*

1. И. Кондратьева. Города России. Энциклопедия – М.: Большая Российская энциклопедия, 1994.- 148с.
2. Пчелов Е.В. Государственные символы России – герб, флаг, гимн – М., 2002.- 94 с.

### *Список литературы для учителя*

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
2. Методические материалы по организации внеурочной деятельности.
3. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А. Горского – М., 2011.
4. Горбова М.А. Патриотическое воспитание средствами краеведения – М., 2007. – 78 с.
5. Даринский А.В. Краеведение. – М., 1987. – 245 с.
6. Касимова Т.А., Яковлев Д.Е., Патриотическое воспитание школьников – М., 2005. – 95с
7. Город будет. Посвящается 60- летию города Кстово/ отв. Ред. А.А. Трусов.- г. Кстово, 2017 – 96 с.