

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
КСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ  
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»**

«Принято» на заседании  
педагогического совета  
от 31.08.2021 г. № 1

«Утверждено» приказом  
директора школы  
от 31.08.2021 г. № 385С

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ»**

**ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ**

*Срок реализации – 2 года  
Возраст учащихся: 13-15  
лет  
Автор-составитель:  
Алексеева О.О., учитель  
истории и обществознания,  
педагог дополнительного  
образования МБОУ  
«Средняя школа № 8 с  
углубленным изучением  
отдельных предметов»*

г. Кстово, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

| №   | Раздел программы             | Страница |
|---|------------------------------|----------|
| <i>Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы</i> |                              |          |
| 1.  | Пояснительная записка        | Стр. 3   |
| 2.  | Цели и задачи программы      | Стр. 6   |
| 3.  | Содержание программы         | Стр. 7   |
| 4.  | Планируемые результаты       | Стр. 12  |
| <i>Комплекс организационно-педагогических условий</i>                               |                              |          |
| 5.  | Условия реализации программы | Стр. 13  |
| 6.  | Формы аттестации/контроля    | Стр. 14  |
| 7.  | Оценочные материалы          | Стр. 15  |
| 8.  | Список литературы            | Стр. 21  |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Историческое краеведение» составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2021г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (глава 10, ст.75),
- на основе СанПиН 2.4.3648-20, 1.2.3685-21;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным общеразвивающим программам»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2019 № 470 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196»;
- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Кстово (далее – Школа).

Программа объединения дополнительного образования «Историческое краеведение» имеет **туристско-краеведческую направленность**.

**Актуальность программы:** заключается в возможности подробно познакомиться с историей родного края, его культурными, национальными

традициями. Для каждого человека осознание своей страны начинается с понимания особенностей малой Родины. И, если одной из главных задач современного образования является воспитание патриотизма, необходимо обратить внимание на изучение локальной истории. К сожалению, современная школьная программа не позволяет в полной мере изучить исторические особенности развития родного края: его роли в истории страны, культурных, национальных особенностей и традиций. Таким образом, появляется необходимость создавать программы дополнительного образования для расширенного изучения истории родного города и региона в целом.

**Новизна программы:** состоит в том, что программа учитывает интересы, способности и возрастные особенности учащихся. Созданные условия в процессе работы позволяют вовлечь каждого учащегося в активный познавательный процесс, постоянно испытывать свои интеллектуальные силы для постановки задач и умения решать их как совместными усилиями, так и индивидуально.

**Адресат программы:** программа рассчитана для обучающихся 7-8 классов средней школы. Занятия проводятся 1 день в неделю. Состав формируется по желанию обучающихся. В объединении занимаются 15 человек.

**Формы организации образовательного процесса:** основной формой является групповое учебное занятие. Однако программа подразумевает сотрудничество с районным НОУ и выполнение творческих и исследовательских работ в его рамках.

**Срок освоения программы:** Программа рассчитана на 1 год обучения. Объем учебных часов программы – 72 часа (2 часа в неделю с учетом каникулярного периода)

**Форма обучения – очная.** Данная форма обучения построена на личном общении обучающегося с педагогом, предполагает обязательное посещение занятий, что позволяет обучающимся более полно усвоить образовательную

программу и эффективнее достичь планируемых результатов. *По мере необходимости при реализации программы предусмотрено проведение занятий в дистанционной форме.*

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Цель программы:** комплексное изучение истории, культуры и национальных особенностей Нижегородского края.

### **Задачи программы:**

- ✓ Изучение истории родного края
- ✓ Изучение культурных традиций и особенностей родного края
- ✓ Формирование представления о роли Нижегородского края и Кстова как его части в истории страны.
- ✓ Воспитать чувство любви к родному краю, гордости за его богатое историческое наследие.
- ✓ Воспитать осознание того, что нужно сохранять и преумножать культурные ценности малой родины.
- ✓ Воспитать способность относиться к памятникам материальной культуры.
- ✓ Сформировать интерес к изучению культурных и национальных особенностей малой родины, биографии личностей, прославивших её.
- ✓ Формирование сознание о необходимости приумножать славное наследие родного края.
- ✓ Приобщение к государственной политике по патриотическому воспитанию подрастающего поколения
- ✓ Умение работать с историческими источниками разных видов.
- ✓ Умение высказывать и отстаивать свою точку зрения
- ✓ Развитие читательской и коммуникативной компетенции.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| № занятия | Тема занятия  | Количество часов | Форма проведения занятия | Форма контроля | Методическое обеспечение            |
|-----------|---|------------------|--------------------------|----------------|-------------------------------------|
| 1.        | Введение  | 1                | Инструктаж.<br>Лекция    |                | Свод правил по технике безопасности |
| 2.        | Тема I. Древние века<br>Древнейшее<br>ородского края                                    |                  | Лекция                   |                | Компьютер,<br>проектор,<br>экран    |
| 3.        | Археологические памятники<br>родного края   | 1                | Лекция.<br>Беседа        |                | Компьютер,<br>проектор,<br>экран    |
| 4-5.      | Древнейшее прошлое<br>кстовской земли   | 1                | Лекция.<br>Беседа        |                | Компьютер,<br>проектор,<br>экран    |
| 6-7.      | Тема II. Легенды и быль<br>Нижегородской земли<br>Легенды<br>кстовской земли            | 2                | Лекция                   |                | Компьютер,<br>проектор,<br>экран    |
| 8-9.      | Юрий Всеволодович – основатель<br>Нижегородского<br>Новгорода                           |                  |                          |                |                                     |
| 10-11.    | Великое княжество<br>Нижегородское  | 1                | Лекция                   |                | Компьютер,<br>проектор,<br>экран    |
| 12-13..   | Тайны средневековой истории<br>Кстовской земли  | 1                | Лекция                   | Опрос          | Компьютер,<br>проектор,<br>экран    |
| 14-15.    | Археология<br>Кстовской земли   |                  |                          |                |                                     |
| 16-17.    | Тема III. Местные народы и их традиции<br>Самые древние народы<br>Нижегородской области | 2                | Беседа                   |                | Компьютер,<br>проектор,<br>экран    |
| 18-19.    | Народы края: история,<br>культура,<br>традиции  | 2                | Беседа                   |                | Компьютер,<br>проектор,<br>экран    |
| 20-21.    | Тема IV.<br>Архитектурные памятники.  | 1                | Лекция                   |                | Компьютер,<br>проектор,<br>экран    |

|        |  |   |                      |                    |                            |
|--------|--|---|----------------------|--------------------|----------------------------|
|        | Каменное ожерелье: история Нижегородского кремля                                     |   |                      |                    |                            |
| 22.    | Архитектура города Кстово  |   |                      |                    |                            |
| 23-24. | Архитектура сел и деревень кстовского района   | 2 | Практическое занятие |                    | Компьютер, проектор, экран |
| 25-26. | Тема V. Родные имена<br>Топонимика нижегородской области                             | 2 | Лекция               |                    | Компьютер, проектор, экран |
| 27.    | Понятие топонимика   |   |                      |                    |                            |
| 28-29  | Легенда о названии города Кстово   |   |                      |                    |                            |
| 30-31  | Что такое гидронимы?   |   |                      |                    |                            |
| 32-33. | Значение топонимов кстовского района   | 1 | Практическое занятие | Опрос              | Компьютер, проектор, экран |
| 34.    | Тема VI.<br>Отличительные символы<br>История герба Нижнего Новгорода: легенды и быль | 1 | Беседа               |                    | Компьютер, проектор, экран |
| 35..   | Символика г. Кстово и района   | 1 | Практическое занятие | Творческое задание | Компьютер, проектор, экран |
| 36.    | Варианты герба г. Кстово   |   |                      |                    |                            |
| 37     | Символика сел и деревень кстовского района   |   |                      |                    |                            |
| 38-39. | Минипроект «Улица на которой я живу»   |   |                      |                    |                            |
| 40-41. | Защита минипроекта «Улица на которой я живу»   |   |                      |                    |                            |

|         |  |   |                      |                     |                            |
|---------|--|---|----------------------|---------------------|----------------------------|
| 42-43.  | Тема VII.<br>История моей школы.<br>Школа №8 – самая молодая в городе  | 1 | Беседа               |                     | Компьютер, проектор, экран |
| 44-45.  | Первые учителя в моей школе  | 1 | Лекция.<br>Беседа    |                     | Компьютер, проектор, экран |
| 45-46.. | Детские организации в нашей школе  | 1 | Беседа               | Презентация         | Компьютер, проектор, экран |
| 47-48.  | Подготовка исследовательской работы на тему «Ими гордится наша школа»  | 1 | Практическое занятие |                     | Компьютер, проектор, экран |
| 48-49.  | Подготовка стендового плаката по истории школы в рамках районного конкурса «История образовательных организаций» | 2 | Практическое занятие | Стендовый плакат    | Компьютер, проектор, экран |
| 50-51.  | Викторина «Что я знаю о своем родном крае?».   | 1 | Практическое занятие | Опрос, викторина    | Компьютер, проектор, экран |
| 52-53.  | Тема VIII.История начинается с родного города<br>Мой молодой город   | 1 | Беседа               |                     | Компьютер, проектор, экран |
| 55-56.  | Говорящие улицы города   | 1 | Беседа               |                     | Компьютер, проектор, экран |
| 57-58.  | Город нефтехимиков   | 1 | Лекция               |                     | Компьютер, проектор, экран |
| 60.     | Ими гордится наш город   | 1 | Беседа               |                     | Компьютер, проектор, экран |
| 61.     | Творческий проект «Почему я люблю мой город».  | 1 | Практическое занятие | Проект, презентация | Компьютер, проектор, экран |

|        |   |   |                      |                          |                            |
|--------|---|---|----------------------|--------------------------|----------------------------|
| 62.    | Творческий проект «Путеводитель по г. Кстово»                                 | 1 | Практическое занятие |                          | Компьютер, проектор, экран |
| 63.    | Презентация проекта «Путеводитель по г. Кстово»                               | 1 | Презентация          |                          | Компьютер, проектор, экран |
| 62.    | Тема IX. Моя семья в истории города, края, страны<br>Проект «Моя родословная» | 1 | Практическое занятие |                          | Компьютер, проектор, экран |
| 63.    | Презентация проекта «Моя родословная»   | 1 | Презентация          |                          | Компьютер, проектор, экран |
| 64-65. | Проект «Великая отечественная война в истории моей семьи»                     | 2 | Практическое занятие |                          | Компьютер, проектор, экран |
| 66-67. | Презентация проекта «Великая отечественная война в истории моей семьи»        | 2 | Презентация          | Проект, презентация      | Компьютер, проектор, экран |
| 68-69  | Кстовчане - герои Великой Отечественной войны.                                | 2 | Практическое занятие |                          | Компьютер, проектор, экран |
| 70-71. | КВЕСТ «Прогулка по родному городу»  | 2 | Практическое занятие | Квестовое задание, опрос | Компьютер, проектор, экран |
| 72     | Резервное занятие   |   |                      |                          |                            |

### **Содержание учебно-тематического плана**

#### **Тема I. Древние века (3 часа)**

Раздел посвящен изучению древнейшей истории Нижегородского края и Кстовского района соответственно. В процессе изучения темы рассматриваем имеющиеся археологические памятники, дающие представление о первых людях, живших в области и районе.

#### **Тема II. Легенды и быль Нижегородской земли (4 часа)**

Раздел посвящен легендам, которыми овеян наш край.

Сказания, мифы. Раздел так же предусматривает изучение истории Нижегородского края в эпоху средних веков.

**Тема III. Местные народы и их традиции (2 часа)** В данном разделе обещающиеся знакомятся с народами, населявшими и населяющими Нижегородскую область. Изучают их обычаи и традиции.

**Тема IV. Архитектурные памятники (2 часа)** Тема посвящена особенностям зодчества родного края. Обучающиеся могут познакомиться с историей Нижегородского кремля.

**Тема V. Родные имена (2 часа)** Данный раздел подразумевает введение понятие «Топонимика», знакомит обучающихся с топонимами, их видами. Изучаются особенности «топонимов» родного края.

**Тема VI. Отличительные символы (2 часа)** Знакомство с понятием «Геральдика». Изучение символических особенностей герба Нижегородской области, Кстовского района. Легенды связанные с их созданием

**Тема VII. История моей школы (7 часов)** Раздел посвящен изучению истории родной школы с момента её основания. Знакомство со знаменитыми выпускниками и педагогами.

**Тема VIII. История начинается с родного города (7 часов)**

Эта тема позволяет нам поговорить непосредственно о городе Кстово. Его истории, особенностях культуры. Об участии родного города в Великой Отечественной войне, о людях, прославивших город

**Тема IX. Моя семья в истории города, края, страны (10 часов)** Задача этой темы показать обучающимся, как история страны, города влияет на историю отдельно взятой семьи. Привить интерес к изучению истории своей семьи.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### *Личностные:*

- сформированы мотивация к обучению и навыков самоорганизации в учебной и познавательной деятельности;
- развит интерес к изучению истории родного края.
- сформированы качества истинного гражданина – умение любить и ценить свою Родину, в том числе – малую родину.

### *Метапредметные:*

- ✓ обучающийся умеет формулировать и ставить цели и задачи
- ✓ умение планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей
- ✓ осуществляет итоговый и пошаговый контроль по результату
- ✓ обучающиеся приобретают навыки исследовательской деятельности
- ✓ сформированы умения учиться, добывать конкретную информацию, проводить научный анализ, определять свою позицию в коллективе, формировать собственную точку зрения;

### *Предметные:*

- ✓ Изучена истории Нижегородского края, в том числе – Кстова и Кстовского района
- ✓ Обучающийся обладает информацией об особенностях культурных и национальных традиций родного города и края
- ✓ Усвоены начальные знания и навыки исследовательской работы
- ✓ Получены сведения о героях Великой Отечественной войны города и района, осознание роли родного края в Великой Отечественной войне

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

- **Перечень основных пособий, материалов, используемых при работе по программе:**
  - 1. Экспонаты школьного исторического музея.
  - 2. Отчёты краеведческих и этнографических экспедиций.
  - 3. Видеозаписи.
  - 4. Карты, фотографии, альбомы.
  - 5. Материалы архивов: ЦАМО, музеев, семейных.
  - 6. Тематические подборки публикаций.
  - 7. Материалы интернета.
- **Технические средства обучения:**
  - Фотоаппарат.
  - Ноутбук.
  - Видеопроектор.

## **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ**

Итоговая аттестация проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Историческое краеведение».

Итоговая аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

Итоговая аттестация учащихся может проводиться в следующей форме: проектное задание, исследовательская работа, тестирование, опрос.

| № п/п | Год обучения   | Формы проведения промежуточной аттестации | Формы проведения итоговой аттестации |
|-------|----------------|---|--------------------------------------|
| 1.    | 1 год обучения | Исследовательская работа                  | Проектное задание                    |

### **Возможные результаты проектной деятельности**

- стендовый плакат
- буклет – путеводитель
- стенгазета
- плакат
- презентация
- справочник
- исследовательская работа

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

По завершении обучения по дополнительной общеразвивающей образовательной программе «Историческое краеведение» организуется защита проектного задания, выполненного обучающимся.

Проектное задание оценивается по следующим критериям:

- 1) самостоятельность работы над проектом; (1 балл)
- 2) актуальность и значимость темы; (2 балла)
- 3) полнота раскрытия темы; (2 балла)
- 4) оригинальность решения проблемы; (1 балл)
- 5) презентация содержания проекта; (1 балл)
- 6) использование средств наглядности, технических средств; (1 балл)
- 7) ответы на вопросы. (2 балл)

По результатам защиты проектов определяются уровень освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей образовательной программы:

- 10-9 баллов – высокий уровень освоения;
- 8-7 баллов – средний уровень;
- 6-5 баллов – пониженный уровень
- 4-3 балла – низкий уровень.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### *Список литературы для обучающихся*

1. И. Кондратьева. Города России. Энциклопедия – М.: Большая Российская энциклопедия, 1994.- 148с.
2. Пчелов Е.В. Государственные символы России – герб, флаг, гимн – М., 2002.- 94 с.

### *Список литературы для учителя*

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
2. Методические материалы по организации внеурочной деятельности.
3. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А. Горского – М., 2011.
4. Горбова М.А. Патриотическое воспитание средствами краеведения – М., 2007. – 78 с.
5. Даринский А.В. Краеведение. – М., 1987. – 245 с.
6. Касимова Т.А., Яковлев Д.Е., Патриотическое воспитание школьников – М., 2005. – 95с
7. Город будет. Посвящается 60- летию города Кстово/ отв. Ред. А.А. Трусов.- г. Кстово, 2017 – 96 с.